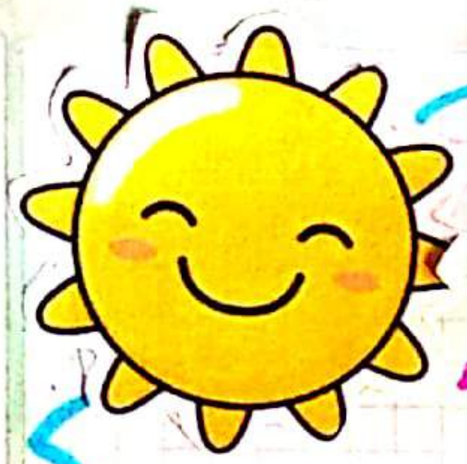


Propósito Febrero

Durante este mes se realizara el Proceso de Acogida, en el cual se Busca favorecer la adaptación de los niños y niñas del nivel de Párvulos B, al entorno del Jardín, Promoviendo un clima de seguridad emocional, Confianza y bienestar, a través de experiencias lúdicas, afectivas y exploratorias, que fortalezcan los vínculos, Con la docente y compañeros de grupo y es espacio, facilitando el reconocimiento de rutinas diarias, y normas básicas de Convivencia y el sentido de Pertenencia con el grupo y el Jardín Infantil, Semillitas de Amor.





Semana 1: d2- Al 06 de febrero

Eje: exploracion del medio

Desarrollas Por Fortalecer

- Permitir que los niños y niñas, exploren y reconozcan el jardin como un espacio seguro y acogedor
- Iniciar Practica de normas de convivencia sencillas a través de la exploración y la literatura
- Fortalecer el vinculo afectivo con la docente y compañeras de grupo
- Reconocer y expresar emociones a través del juego, el arte y la Palabra o lenguaje corporal y facial
- Identificar algunas rutinas basicas como Saludo, despedida alimentación, Aseo, control de esfinteres, Juego y descanso

Dia

Mes

Año



Materiales

- Musica - Bafle
- Plumas.
- Papel Craft
- Crayolas
- Muñecos - Tinas
- laminas de encaces
- Bombas
- lana
- Imágenes de Retnas
- Juego de la Cocina
- Plastilina

Día Mes Año



fecha: 02-febrero-26 Nivel: Párvulos Estrategia: Exploración Sensorial

Bienvenida:

En el dia de hoy, las auxiliares. Pedagogicas. recibiran a los niño y las. niñas. mediante un saludo. verbal. invitandolos. a participar del juego. de ambientación preparado. para ellos y ellas. que es. la golosa. grande. saltado y saltando. voy ingresando. al jardin, donde las maestras. les tendrán. preparado un saludo. cordial. y un abrazo. de oso. y una bienvenida. con la intención de que los niños y las niñas. se sientan. acogidos. y seguros.

+ luego. se acompañara. a las maestras. en el proceso. de rituales, como es el. traslado. a los diferentes. espacios, hábitos. de higiene y alimentación en pro. del proceso. de autonomia. e independencia.

Manitos que Crean Colores:

Contunuando. con la aventura. Se ambientara el aula con plumas, colocando Musica suave y permitiendo que cada niño y niña interactue a su ritmo.

Los niños y las niñas tocaran, lanzaran, acarician o que miren, las plumas, explorando el movimiento en el aire. Seguir con la mirada, se desplazaran libremente si lo desean. Se acompañara de manera cercana, reforzando verbalmente: "lo estas haciendo muy bien, Aqui estamos tranquilos" NO se obligara a participar Se respetara el ritmo, la emoción y la necesidad de cada niño y niña. Con esta experiencia se brindara una acogida calida, tranquila y alegre en su primer dia de ingreso al jardin favoreciendo la seguridad emocional, la exploración sensorial y el vinculo con el nuevo entorno a través del juego libre con plumas y bufanda de colores.





Continuando Con

despues de haber participado de manitos de colores, las maestras invitaran a los niños y niñas. a colaborar organizando el aula luego salir los niños y las niñas en compañia de las maestras para el uso del baño, lavando de manos luego a disfrutar de los alimentos saludables del medio dia motivando este momento con un cuento de imagenes terminando este espacio nos dirigimos a la zona creativa allí juego e interacion luego habitos de aseo y despues descanso con música algunos dormiran otros haran una actividad y luego música arreglo personal, refrigerio asamblea y Salida para la casa donde nuestra familia los estara esperando.

Valoración del dia

Durante el Primer dia de jardin, en el momento de la llegada y bienvenida a los niños y niñas, se evidencio que algunos solo se sintieran inseguros en la entrada porque lo manifestaron con llanto, pero ya después se les pasó; a medida que se iban realizando las rutinas y recorridos por el jardin, los niños se estaban acogiendo, recordando como es un dia en el jardin; se observo una participación activa y alegre en las distintas experiencias y momentos realizados durante la jornada, se evidencio que algunos niños y niñas ya han tenido avances significativos en su proceso de autonomia como control de esfinteres y los momentos de alimentación.

En las experiencias Pedagogicas Propuestas jugaron y compartieron con sus Compañeros reconociendo y Pronunciando sus nombres entre si de esta manera Fortalecieron su lenguaje y habilidades de Interaccion y socialización asi como su dimensión Personal Social, se Puede concluir que la jornada se desarrollo de manera armonica y los niños y niñas Participaron!.

Reflexión Pedagogica

En el transcurso de la jornada y durante el desarrollo de los diferente momentos y experiencias Propuestas se evidencio que los niños y niñas se interesaron Por algunos objetos y Juguetes diferentes a los usados Por lo que me invita a tener en cuenta estos intereses para la Próximas Planeaciones





Fecha: 03-febrero-26. Nivel: Párvulos Estrategia: Exploración del medio

Conociendo Mi Jardín

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas al jardín en donde los recibiremos con un caluroso saludo y abrazo brindandoles seguridad y confianza Para que su estadía durante la jornada sea agradable, en el salon encontrarán, Tapetes sensoriales, y musica suave, Para generar un ambiente tranquilo y ameno, en donde se le permitira a los niños y niñas explorar y jugar de manera libre, Paso a ello; nos dispondremos Para realizar rutinas de aseo Personal como Ir al baño y el lavado de manos, Para Trasladarnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno, Promoviendo los hábitos saludable durante el Proceso de acogida; Al terminar, regresaremos al salon a desarrollar la experiencia Central la cual consiste en reconocer nuestro Jardin. la maestra ubicará en el salon las sillas y los niños y niñas se sentarán formando un circulo. Para la asamblea en donde la docente dialogara con los niños acerca del nombre del Jardin y su historia, Paso a ello juntos realizaremos un mural en donde estará dibujado el jardin semillitas de Amor y los niños colorearan con crayolas Para exponerlo en el salon y recordar como se llama nuestro Jardin; Despues nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal y alimentacion el almuerzo; Al terminar estas hábitos juntos realizaremos un recorrido Por nuestro Jardin en donde la maestra mostrara al Todo los espacios de Jardin Para que los niños lo reconozcan, y de esta manera mas efectiva conozcan su Jardin, al terminar el recorrido los niños y





niñas volverán a su salón en donde escucharan el cuento " Mi Primer día de Jardín" y se ubicaran en sus Colchonetas teniendo el momento de descanso, Paso a ello finalizaremos nuestra Jornada Consumiendo los alimentos de la onces, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, mientras esperamos a las familias, entonaremos canciones Para Fortalecer el Proceso de acogida y adaptación al Jardín

Valoración

Durante la Jornada los niños y niñas; Asistieron muy emocionados y contentos al jardín ya identifican su salón y el llanto es mínimo, han Fortalecido su seguridad y confianza, en los momentos de realizar rutinas diarias, como ir al baño y en los momentos de alimentación han demostrado autonomía lo que ha venido favoreciendo su Proceso de adaptación y acogida al Jardín.
En los momentos de juego libre y exploración sensorial los niños y niñas, han venido Fortaleciendo sus habilidades de interacción y Socializando entre Pares y con la docente; en donde se observa enriquecimiento de su vocabulario y mejor Pronunciación de Palabras. En el desarrollo de la experiencia central los niños y niñas del nivel de Párvulos, Participan activamente con gran disposición y agrado les causa emoción y alegría saber que es su Jardín y recorrer los diferentes espacios, además algunos niños, reconocen el nombre de su jardín, al realizar el dibujo y coloreado del jardín fortalecieron su motricidad fina.

Reflexion Pedagogica

En las experiencias Pedagogicas llevadas a cabo durante la Jornada se evidencia que los niños y niñas Participan con agrado y alegría disfrutan de materiales y elementos ofrecidos fortaleciendo su Exploración Sensorial; Por lo Tanto esta Jornada me deja como Invitación a reinventarme Cada día en el uso de materiales y elementos así como darles un nuevo uso e Inventar nuevas forma de usar o Jugar.





Fecha: 04- febrero 26 Nivel: Párvulos Asignatura: Taller Artístico

Yo, y mis Amigos

Daremos Inicio a un nuevo día en nuestro Jardín; recibiendo a los niños y niñas: Al ritmo de la música con mucha alegría; y entusiasmo; brindando un afectuoso Saludo, favoreciendo los vínculos afectivos; la Seguridad y confianza en el Proceso de acogida; al ingresar al aula los niños y niñas encontrarán bebés o muñecos adecuados los cuales Podrán Manipular y Jugar con ellos Poco a poco también tendrán tinas y Elementos con los cuales Podrán Jugar y realizar rutinas de Cuidado, al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo como ir al baño y el lavado de manos Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno Promoviendo el consumo de frutas y la totalidad de los alimentos de regreso al salón los niños y niñas realizaran rutinas de ir al baño y cepillado de dientes; Para Pasar al momento de descanso en donde la docente leerá un cuento "Mis Primeros Amigos" en donde se fomentará la adaptación al jardín, el compartir el respeto y los vínculos afectivos además que reconoceremos el nombre de cada un de los compañeros del grupo, en donde los niños se relajaran en las Colchonetas; y si desean Pueden tomarse un tiempo de sueño, al terminar nos levantaremos a realizar rutinas de Control de esfínteres Para consumir los alimentos del dos once; Para realizar rutinas de alistamiento; Para regresar a Casa mientras esperamos a los Padres los niños y niñas Jugaran con tarjetas de madera; reconociendo e identificando el nombre de sus compañeros y maestra, de esta manera se fortalecerá el valor de compartir la Participación de experiencias grupales y ~~los~~ vínculos afectivos





Valoración

En el transcurso de la jornada se evidencio la participacion activa de todos los niños del grupo de Párvulos, demostrando que la mayoría tiene gran autonomía en los momentos de ir al baño y alimentacion En el momento de bienvenida y exploración se observa que los niños y niñas tienen gran seguridad y confianza y exploran con emocion, alegría y agrado así como con gran curiosidad las elementos brindados como lo fueron los muñecos bebes, las tinas y los almohadas y cobijas realizando Prácticas de cuidado como bañar, dormir y dar de comer alos bebés favoreciendo el juego de Roles y el juego simbolico.
En la experiencia central "Yo y mis Amigos" los niños participan activamente en el momento de la asamblea la docente presenta a cada uno de los niños con su nombre y algunos niños identifican y reconocen Pronunciando el nombre de su Compañero al verlo, Tambien se evidencia que han fortalecido lazos afectivos así como el afianzamiento de vinculos mediante los Procesos de interaccion y socialización entre ellos; fortaleciendo así su lenguaje con la Apropiacion de nuevas Palabra así como con una mejor Pronunciación en donde hace que la Comunicación se les haga más sencilla ala que se hacen entender.

Reflexión Pedagogica

En las experiencias desarrolladas durante esta jornada se evidencio que llamaron la atención de los niños y niñas; ya que fueron de su interés y Participaron activamente en el juego simbolico y reconociendo a sus compañeros, lo que favorecio a sus Procesos de socialización y relacionarse con los demás comprendiendo los rutinas diarias y las normas de convivencia lo que Permite Concluir y me invita a que en las Planeaciones Futuras sea el juego simbolico Parte principal en mis experiencia ya que apartir de este los niños Construyen aprendizajes significativos.



Fecha: 05-Febrero-26 **Nivel:** Párvulos **Estrategia:** Taller Artístico

Expreso lo que Siento

Empezaremos Nuestra Jornada recibiendo a los niños y niñas Con un emotivo Saludo y cantando la canción si esta feliz... Aplaudiendo. los niños ingresaran al aula en la cual encontraran globos de diferentes colores, los cuales tendrán dibujadas Caras, felices -rostros, enojados Sorprendidos o con miedo, Permitiremos que los niños y niñas exploren y juegue con los globos; Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal como ir al baño, Promoviendo el control de esfinteres y no utilizar el Pupa, y lavarse sus manos, Para trasladarnos al comedor a consumir a los alimentos del desayuno Promoviendo la autonomía y el Consumo de todos los alimentos; Después regresaremos al aula Fomentando el orden, y encontrarán los globos con emociones, en donde Permitiremos que los niños y niñas, Juegen con los bombas, fortaleciendo su motricidad gruesa, reconociendo movimientos y Partes de su Cuerpo. en donde realizaremos ejercicios, y un baile al ritmo de la música con el globo de la emoción que el niño desee, Paso a ello formaremos un Circulo; en donde cada uno de los niños y niñas realizara la mimica del globo En el cual esta Plasmada la emoción, se irán Guiando Con el ejemplo de la docente ej. feliz -Sonreir - Triste - llorar etc de esta manera se irán identificando los emociones y a su vez los iremos expresando en nuestro Proceso de acogida como nos sentimos, Al terminar nuevamente realizaremos rutinas de aseo e higiene Personal como ir al baño y lavado de manos Para pasar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo fomentando el consumo de verduras, Para una alimentación saludable, regresaremos al Salón a realizar rutinas de ir al baño y cepillado de dientes.





Para Pasar al momento de descanso donde los niños y niñas se ubicaran en los colchonetas y escucharan atentamente el cuento "el mostro de los colores" para afianzar el tema "expreso lo que siento" Permitiendo que el niño o niña que desee Puede tomar la Siesta.. Finalizaremos la Jornada Consumiendo los alimentos de las onces y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa

Valoración

En el transcurso de la Jornada los niños y niñas Participan activamente en los Procesos de Integración y exploración disfrutando los materiales y elementos ofrecidos en la ambientación, dispuesta Para la bienvenida, se evidencia que cada uno de los niños y niñas; se emociona y le genera gran curiosidad al entrar al salón y encontrar diversos cosas con las que Pueden Jugar y manipular. explorando y reconociendo algunas caracteristicas como color, tamaño y demás fortaleciendo asimismo habilidades Cognitivas y su Pensamiento lógico matematico. En el desarrollo de la experiencia Central "expreso lo que siento;" los niños y niñas disfrutan mucho emocionados Jugar con la kombon a demás contan la cancion "si estas feliz" lo que nos Permite reconocer e identificar Emociones, Poco a poco ir controlandolas autoregulación

Reflexión Pedagogica:

Durante esta Jornada; pude evidenciar que la Inteligencia emocional debe Ser Clave en la etapa infantil, en donde me invita a reflexionar de Como yo como maestra estoy enseñando a los niño y niña a expresar sus emociones y que herramientas les estoy dando Para que ellos los identifiquen y Controle, Sus Emociones, Por lo que la inteligencia emocional debe ser Clave en los Procesos de desarrollo de los niños y niñas.





Fecha: 06-febrero-26 Nivel: Párvulos Estrategia: Asamblea

Así es mi Rutina

Daremos Inicio a un día más en el Jardín Semillitas de Amor recibiendo a las niñas y niños en el aula, al ritmo de la musica ofreciendo un afectuoso saludo; las niñas y niños encontrarán Imagenes de las diferentes rutinas y hábitos que se realizan el el Jardín como ir al baño lavarse las manos, Jugar, recoger Juguetes, comer y demas Permitiendo que el niño realice y explore las acciones que se realizan en esta rutina, Paso a ello nos dirigiremos al baño a realizar Proceso de control de esfinteres y lavado de manos Para consumir los alimentos del desayuno, Al terminar volveremos al Jardín Para explorar y observar las imágenes de los diferentes rutinas que realizamos en el Jardín, Paso a ello cada uno de los niños Colocará en el salón una imagen de la rutina que más le guste hacer el el Jardín, bailar, cantar, Jugar, comer; Para terminar nuestra experiencia los niños bailaron al ritmo de la musica con tiras de Papel Crepe de colores, Despues nuevamente realizaremos rutinas de control de esfinteres y lavado de manos Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Fomentando el consumo de frutas y verduras y todos los alimentos que nos Sirven. De regreso al Salón realizaremos rutinas de aseo e higiene Personal y nos ubicaremos en la colchonetas Para escuchar atentamente el cuento de "Un día en mi Jardín" Permitiendo que los niños Participen diciendo que es lo que más les gusta hacer en el Jardín, al terminar la narración la maestra Permitira que los niños y niñas que deseen tomar la Siesta lo hagan, generando un espacio tranquilo y con musica Suave.





Finalizaremos la jornada, consumiendo los alimentos de las onces, y realizando rutinas de aseo y alistamiento para regresar a casa, mientras entonamos juntos canciones de despedida de esta manera fortalecemos habilidades sociales de interacción y lenguaje así como vínculos afectivos.

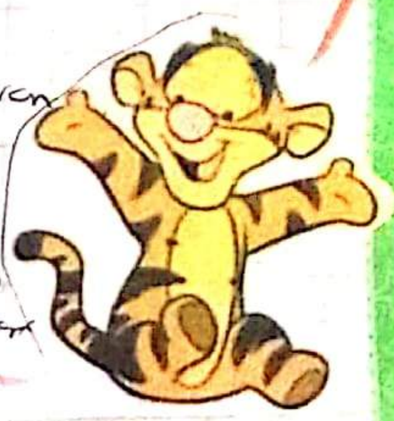
Valoración:

Durante esta jornada los niños y niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, durante el día destacandose por apropiarse poco a poco de las rutinas llevadas a cabo y en los momentos de alimentación se evidencia que el grupo ha demostrado gran autonomía y su proceso de acogida en el jardín durante esta semana ha sido satisfactorio, ya que cada niño reconoce los distintos momentos realizados en la jornada.

En los momentos de exploración y juego siguen algunas normas básicas como cuidar y compartir. en el desarrollo de la experiencia central los niños y niñas disfrutan de observar las láminas de imágenes relacionadas con las rutinas como lavarse manos, comer, dormir, etc los niños y niñas los reconocen y las pronuncian además que realizan la acción. lo que nos permite comprender que el día de hoy se obtuvieron aprendizajes significativos en cuanto a las rutinas diarias realizadas en el jardín fortaleciendo su autonomía e independencia.

Reflexión Pedagogica:

Durante la jornada logre observar que los niños y niñas tuvieran gran interés en las láminas con las imágenes de las rutinas diarias y a través de ellas realizaron una interacción y socialización entre ellos, recreando escenas de su diario vivir realizando un juego simbolico y sobre todo, fortaleciendo su lenguaje y vocabulario, a través de la observación de imágenes así como la asociación.





Semana 2: del 09 al 13- febrero- 2026.

eje: exploración del medio, Arte.

Desarrollos Por Fortalecer

- Permitir que los niños y niñas exploren y recorran el jardín como un espacio seguro y acogedor,
- Identificar algunas rutinas básicas como saludo, despedida, alimentación, aseo, control de esfínteres, juego y descanso
- Iniciar la práctica de normas de convivencia sencillas através de la exploración y la literatura.
- Fortalecer el vínculo afectivo con la docente y compañeros de grupo
- Reconocer y expresar emociones a través del juego, el arte y la palabra o lenguaje corporal y facial.



Fecha: 09-Febrero-26 Nivel: Párvulos Estrategia: Exploración del medio

Primer Día en mi jardín

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas al jardín en donde los recibiremos, con un caluroso saludo y abrazo brindándoles seguridad y confianza para que su estadía durante la jornada, sea agradable; en el salón encontrarán, Tapetes sensoriales, y música suave, para generar un ambiente tranquilo, y arena en donde se le permitirá a los niños y niñas, explorar y jugar de manera libre. Paso a ello, nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal como ir al baño, y lavado de manos, para trasladarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, promoviendo los hábitos saludables durante el proceso de acogida. Al terminar regresaremos al salón, a desarrollar la experiencia central la cual consiste en reconocer nuestro jardín, la maestra ubicara en el salón las sillas y los niños se sentaran formando un círculo, para el momento de la asamblea en donde la docente dialogara con los niños acerca del nombre del jardín y su historia. Después juntos realizaremos un mural donde estará dibujado el jardín semillitas de Amor, y los niños y niñas lo colorearan usando crayolas, al terminar será expuesto en el salón para recordar como se llama nuestro jardín. A continuación nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal, y alimentación, momento del almuerzo.

Paso a ellas juntos realizaremos un recorrido por nuestro jardín en donde la maestra mostrará cada uno de los espacios del jardín, para que los niños y niñas lo conozcan al terminar el recorrido los niños y niñas volverán al salón en donde se ubicarán en el piso, sentados en el tapete, y escucharán atentamente el cuento "Primer día en mi jardín" recordando como es el jardín y que hacen allí. Paso a ello se ubicarán en las colchonetas teniendo el momento de descanso, Finalizaremos nuestra jornada consumiendo los alimentos de las onces y realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa.





Valoración

Durante el transcurso de la jornada los niños y niñas de Parvulos B, la mayoria son nuevos, y en el momento de bienvenida, se observa mucho llanto ya que el proceso de transicion al jardin es doloroso y les causa inseguridad; ya que son momentos y espacios desconocidos para ellos. A medida que transcurria el dia, cada uno de los niños se iba adhando y acoplando a los distintos dinamicas y proceso llevados en el jardin identificando algunos momentos, como el juego, ir al baño, los momentos de alimentacion y el tiempo de descanso; poco a poco van siguiendo el ritmo que se lleva en el jardin, en ocasiones se acuerdan de que sus papás o cuidadores no estan y el llanto aparece de nuevo pero buscan a la docente para que los brinde consuelo, favoreciendo asi el vinculo entre si y afianzando lazos afectivos, se les brinda seguridad y confianza para que su estadia en el jardin sea armonica y cada nuevo dia sea menos dificil tanto para los niños y niñas como para sus Padres. Durante el primer dia se pudo reconocer que los niños y niñas identificaban espacios para realizar los distintas rutinas que se llevan a cabo en el jardin. Por ejemplo al baño, lavado de manos, comedor, consumir los alimentos, salir juguetes juego, lo que favoreció su experiencia de el primer dia en el jardin reconociendo e identificando los espacios.

Reflexion Pedagogica

En el transcurso de la jornada y durante el desarrollo de las diferentes dinamicas, se evidencia que los niños y niñas se muestran Timidos y algunos con un llanto excesivo, lo que me permitio comprender de que mi rol durante este proceso de acogida es de acompañar, contener y brindar esta seguridad y confianza que los niños y niña necesitan para que su estadia sea armonica y agradable en el jardin.



Fecha: 10-febrero-26 Nivel: Párvulos Estrategia: Taller Artístico

Mis Compañeros, y yo...

Daremos Inicio a un nuevo día en nuestro Jardín, recibiendo a los niños y niñas, al ritmo de la música con mucha alegría y entusiasmo brindando un afectuoso saludo, favoreciendo los vínculos afectivos, la seguridad y la Confianza en el Proceso de acogida; al Ingresar al aula los niños y niñas encontrarán bebés (muñecas asexuadas), los cuales Podrán manipular y Jugar con ellos, También tendrán a su disponibilidad Tinas y elementos de aseo Personal, como Toallas, Jabón etc, con los cuales Podrán Jugar y realizar rutinas de Cuidado. Al Terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo como ir al baño y el lavado de manos, Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, Promoviendo el consumo de frutas y la totalidad de todos los alimentos de regreso al Salón los niños y niñas realizaremos rutinas de ir al baño y Cepillado de dientes, Para Pasar al momento del juego Heurístico donde le brindaremos a los niños y niñas elementos que Podrán usar y Jugar con ellos, Compartiendo entre compañeros, Al terminar cada uno de los niños se sentará en el tapete formando un círculo Para realizar la asamblea en donde la docente Iniciara cantando a los niños que somos el nivel de Párvulos B y Presentara a cada uno de los niños y niñas del grupo fomentando el respeto y el Compartir, a continuación nuevamente realizaremos rutinas de aseo Personal, nos dirigiremos al baño; Para hacer chichi y Popo y lavarnos las manos, Para Pasar al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo. nuevamente realizaremos rutinas de aseo, y nos dirigiremos al Salón, al momento de descanso, en donde la docente leera un cuento "Mis Primeros Amigos" con el Fin de Fomentar la adaptación al Jardín, el compartir, el respeto y los vínculos afectivos. Finalizaremos la jornada realizando rutinas de aseo Personal Para consumir los alimentos de las onces, al terminar se realizara el alistamiento de los niños y niñas, Para regresar a casa, Mientras entonamos canciones de despedida.



Valoración

Durante la Jornada, se observa la asistencia total del grupo, en donde en el momento de bienvenida aún se observa llanto, los niños y niñas del nivel buscan a su maestra como ese apego seguro para que les brinde seguridad y confianza mientras llegan sus padres, lo que nos permite comprender que; los niños y niñas han venido construyendo ese vínculo afectivo con su docente. También logre evidenciar que los niños y niñas algunas ya se reconocen entre sí; y algunos tienen afinidad entre sí y se buscan para jugar, o incluso para consolarse o para ayudarse en las rutinas diarias como bajar la escalera, comer y demás.
Durante el desarrollo de la experiencia central, los niños participaron y estuvieron muy atentos frente a la presentación de cada uno de los niños cuando la maestra mencionaba el nombre de cada integrante del grupo de películas B. Algunos niños se iban aprendiendo el nombre de sus compañeros y los llamaban para jugar, en conclusión se observa que proceso de acogida poco a poco se va generando y ha sido satisfactorio.

Reflexión Pedagogica

En el transcurso de esta Jornada logre evidenciar que mi rol como docente en este proceso de acogida, más que una transmisora de conocimiento y enseñarles a los niños algo, es ser esa figura que les brinda seguridad y confianza es este apego seguro el cual les genera confianza en salir y en el jardín. y todo esto lo que hace posible que los niños y niñas sean felices en el jardín y se construyan vínculos afectivos, y seguros, para que el proceso durante este año sea satisfactorio.



Fecha: 11-febrero-26 Nivel: Párvulos Estrategia: Taller Artistico

Como me Siento hoy...

Empetaremos nuestra Jornada recibiendo a los niños y niñas con un emotivo saludo y cantando la Canción "Si estas felit..." los niños ingresaran al aula aplaudiendo, encontraran globos de diferentes colores, los cuales tendran dibujadas, Caras felices, tristes, enojados, sorprendidos o con miédo, Permitiremos que los niños y niñas exploren y juegen con los globos, Paso a ello realtaremos rutinas de aseo Personal Como ir al baño, Promoviendo el control de esfinteres y no utilizar el Pañal, y lavarse sus manos, Para trasladarnos al Comedor, a consumir los alimentos del desayuno, Promoviendo la autonomia y el consumo de todos los alimentos, Porqué regresaremos al aula fomentando el orden, y encontraran los globos con emociones en donde Permitiremos que los niños y niñas jueguen con las bombas, fortaleciendo su motricidad gruesa, reconociendo movimientos y Partes del Cuerpo en donde realitaremos Ejercicios y un baile al ritmo de la musica con el globo de la emoción que el niño o la niña desea, Paso a ello formaremos un circulo, en donde cada uno de los niños; y niñas realitara la mimica del globo en el cual esta plasmada la emocion que escogio, se irán guiando con el ejemplo de la docente Feliz - Sonreir, Triste - llorar, de esta manera irán identificando la emociones y a su vez las iremos expresando en nuestro Proceso de acogida como nos sentimos, Al terminar nuevamente realitaremos rutinas de aseo Personal e higiene, como ir al baño y lavado de manos, Para Pasar al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, fortaleciendo el consumo de verduras, Para tener una alimentación Saludable. regresando al Jalón a realizar rutinas de ir al baño y cepillado de dientes, Para Pasar al momento de descanso donde los niños y niñas, Se ubicaran en los colchonetas, y escucharán atentamente el Cuento "el mostro de los colores" Para afiantar el tema de como me siento, Permitiendo que el niño que desee tome la vuelta. Finalizaremos la jornada Consumiendo los alimentos de los otros y realizando alistamiento.





Valoración

Durante la Jornada se observa que los niños y niñas asisten en su totalidad al Jardín, algunos, entran al Jardín sin llorar y otros les cuesta despegarse de sus mamás, el llanto; va apareciendo o desapareciendo durante la Jornada en el momento de bienvenida; los niños participan muy emocionados y contentos, en la exploración del medio descubriendo que hay en el salón bombas de colores con diferentes caras y emociones, triste, feliz, sorprendido etc algunos niños y niñas intentan imitar gestualmente estas emociones y aplaudan al ritmo de la canción si tienen muchas ganas de aplaudir, algunos reconocen la canción y la tararean o cantan logrando pronunciar claramente algunas palabras, en el momentos de alimentación e ir al baño los niños y niñas han venido identificando y reconociendo rutinas y espacios para realizarlas, esta Jornada favorece el reconocimiento de emociones y el reconocimiento de los mismos así como el disfrute del juego con globos cuando en los niños emoción y agrado, así como Alegría

Reflexión Pedagogica

En el transcurso de la jornada, los niños y niñas estuvieron muy activos identificando y reconociendo los diferentes momentos realizados en el Jardín, así como los espacios para realizarlos, en donde se evidencia que mi rol como docente, es el de acompañar y guiar estos procesos, en donde se le brinde la seguridad y confianza, para que los niños y niñas; se sientan tranquilos seguros y protegidos en el Jardín y sus espacios y momentos a la hora de ir al baño, de comer de descansar y de jugar, de esta manera se construirán vínculos afectivos satisfactorios entre pares y docente y tendremos un proceso de Acogida satisfactorio.





Fecha: 12-febrero-26 **Nivel:** Párvulos **Estrategia:** Asamblea

Aprendo Mis Rutinas

Daremos Inicio a Un dia más en el Jardin Semillitas de Amor, recibiendo a los niños y niñas en el aula, al ritmo de la musica ofreciendo un afectuoso saludo, los niños y niñas encontraran imágenes de la diferentes rutinas y hábitos que se realizan en el Jardin, como ir al baño, lavarse las manos, Jugar, recoger Juguetes, Comer y demás. Permitiendo que el niño realice y explore las acciones que se hacen en esta rutinas,. Paso a ello nos dirigiremos al baño a realizar Proceso de Control de esfinteres y lavado de manos Para consumir los alimentos del desayuno, al terminar volveremos al aula, Para explorar y Observar, las imagenes de las diferentes rutinas que realizamos en el Jardin, Paso a ello Cada uno de los niños, en el Jardin, bailar, Cantar Jugar, Comer, Para terminar nuestra experiencia los niños bailaran al ritmo de la musica, con tiras de Papel Crepe de Colores, Después realizaremos nuevamente rutinas de Control de esfinteres y lavado de manos Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Fomentando el consumo de frutas y verduras, y de todos los alimentos que nos brinden en el Jardin.

De regreso al salón, realizaremos rutinas de aseo Personal, y al terminar nos ubicaremos en los colchonetas Para escuchar atentamente el cuento "un dia en mi jardin" Permitiendo que los niños participen diciendo que es lo que mas les gusta hacer en el Jardin. al terminar la narración permitira que los niños que deseen tomar la siesta lo hagan. generando un espacio Tranquilo y con musica suave. Finalizaremos, la Jornada Consumiendo los alimentos de los combos, y realizando rutinas, de alistamiento Para regresar a casa, mientras entonamos juntos, Canciones de despedida de esta manera Fortaleceremos, habilidades sociales de interacción y lenguaje así como vinculos afectivos.





Valoración

Durante la jornada los niños y niñas los niños y niñas asisten en su totalidad del grupo de Párvulos B. la docente los recibe entonando alegres canciones Se observa que el llanto cada vez va desapareciendo aunque en ocasiones regresa el llanto Porque se acuerdan de sus Padres; Pero de evidencia que el Proceso de acogida ha sido satisfactorio ya que cada uno de los niños y niñas siguen rutinas de los diferentes momentos llevados a cabo en el Jardín. e identifican los distintos momentos y el cambio de un momento a otro así como los espacios, ej: comedor - comer, baño - lavado de manos, Salón - Juego; lo que nos permite comprender que la jornada de hoy fue satisfactoria ya que se tuvieron aprendizajes significativos frente a las rutinas y hábitos en donde los niños cada vez los reconocen Facilmente y hacen que su estadía en el jardín sea mas satisfactoria.

Reflexión Pedagógica

Durante la jornada Observe que la exploración es una estrategia clave Para que los niños y niñas reconozcan lo que Pasa y sucede a su alrededor así como con los espacios y elementos que cuentan y así de esta manera se construyen aprendizajes significativos, a través de la exploración; en donde los niños y niñas del nivel de Párvulos B, mediante su exploración y práctica de su medio y entorno y a través de la interacción y el juego entre Pares construyen aprendizajes significativos, y a partir de estos fortalecen las dimensiones del desarrollo acordes Para su edad.



PARVULOS B

Fecha 13 - febrero - 2026

Estrategia juegos heuristicos

Bienvenida: Comenzamos cantando juntos a la maestra recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso, en busca de una acogida dinamica y agradable, donde se da inicio con la Canción de los Saludo sencilla y repetitiva, la cancion se acompañu con gestos, aplausos y movimientos de mano. Luego Pasan al Lavado de manos y consumo de medias nueves.

Mi Cuerpo Se mueve Se utilizan Canciones alegres Con diferentes ritmos, la muestro dirige con movimientos simples como levantar los brazos y mover Piernas, los niños y las niñas Caminan, giran o se balancean Siguiendo la musica. Se imitan animales de. Forma divertida y libre. Cada niño y niña Participa segun sus Posibilidades. Se estimula la motricidad gruesa y la expresion Corporal. Continuamos Con Lavado de manos Control de esfinter y Consumo de almuezo Saludable.

Relajarnos Para terminar: los niños y las niñas se recostan en colchonetas, donde la muestra guia movimientos lentos y estiramientos suaves, buscando proponer y promover la calma. y el bienestar emocional.

Materiales: Reproductor de musica, Canciones infantiles, colchonetas.

Valoración

Durante el desarrollo de experiencias Propuestas se evidencia que los niños y niñas Participan activamente; en las actividades y momentos llevados a cabo en el jardín; Demostrando autonomía y gran Concordad
En las experiencias propuestas Por la auxiliar Pedagogica durante la Jornada, se evidencia que los niños y niñas; demostraron gran alegría y emoción al mover las Partes de su cuerpo reconociendo las Partes de su cuerpo y siguiendo, la secuencia de algunos ejercicios guiados.
lo que nos Permite reconocer y admitir que la musica y el movimiento hace Parte del diario vivir de los niños y niñas. En donde cada vez se va fortaleciendo su motricidad fina y gruesa además estén tomando conciencia de que su cuerpo se mueve
lo que nos Permite Concluir que la Jornada de hoy fue satisfactoria y enriquecedora Para el juego en donde se observo que imitaban y seguían los movimientos dados Por la maestra. además que reconocen; algunas de sus compañeros y sienten más afinidad y compañerismo Juntos de esta manera vamos fortaleciendo vinculos afectivos, y relaciones sociales de interacción que contribuyen al desarrollo de su lenguaje y apropiación de nuevas Palabras que Pronuncian con Claridad en su diario vivir, fortaleciendo así las dimensiones de su desarrollo como la cognitiva, Comunicativa, Personal Social, artistica y demás.

Reflexión Pedagógica

Durante la Jornada observe que el Juego y el movimiento así como la musica son elementos claves en las experiencias de los niños y niñas ya que les Provoca una emoción y gran alegría usar su cuerpo Para comunicarse, Por lo cual estos elementos se seguiran usando en las experiencias Pedagogicas.



Semana 3: 16 Al 20 - febrero - 2026
ejes: Arte, exploración sensorial

Desarrollas Por Fortalecer

- Fortalecer el Proceso de adaptación al Jardín Promoviendo experiencias de exploración sensorial
- Favorecer la seguridad emocional, la autonomía y la interacción entre pares
- Afiantar rutinas y fomentar seguridad en el entorno
- Estimular la motricidad fina y la curiosidad
- Ampliar experiencias sensoriales integrando arte música y juego.





Materiales

- Instrumentos musicales
- Tapetes sensoriales
- hojas Blancas
- Papel Craft
- Crayolas
- Colores
- Plastilina
- Musica - Bafle
- Muñecos tiras
- Aros
- Pelotas





Fecha: 16 - febrero-2026 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Exploración Sensorial

Ya Conozco Mi Jardín...

Daremos Inicio a una nueva Semana en nuestro Jardín Infantil, familitas de Amor; al ingresar los niños y niñas escucharan alegres Canciones de Saludo y bienvenida, en donde nombraremos a cada uno de los niños y niñas del nivel de Párvulos B, y se les recibirá Con un afectuoso y Cariñoso saludo, al ingresar al aula cada uno se sentara en su silla y encontrarán libros Sensoriales, los cuales Podrán observar y explorar, después nos dirigiremos a realizar rutinas de aseo Personal Para Pasar al comedor a Consumir los alimentos del desayuno Al terminar de regreso al aula; Cada uno de los niños observara imágenes de las rutinas que realizamos en el jardín, como: Jugar, Correr, Ir al baño, descansar, la cuales Podrá colocar en el orden que desee, y la maestra ofrecerá Crayolas y Colores Para que las Puedan colorear, de esta manera se fortalecerá el Proceso de acogida. Seguimiento a rutinas y fortalecimiento de motricidad Fina, al finalizar, nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, Fomentando la Importancia de Comer Frutas y Verduras y todos los alimentos que nos Sirven; Nuevamente nos dirigiremos de vuelta al Salón en donde los niños y niñas Podrán Jugar de manera libre en los distintos rincones dispuestos Para ellos, bloques, muñecos, libros y dejando que Cada uno se ubique en una colchoneta Para Pasar al momento de descanso si lo desean; Finalizaremos la Jornada realizando rutinas de Higiene Personal, Para ir al comedor a Consumir los alimentos de las once, y de regreso al Salón los niños escucharán atentamente el cuento sobre regresar al Jardín y Sentirse feliz, mientras realizamos rutinas de alistamiento Para despedirnos y regresar a casa.





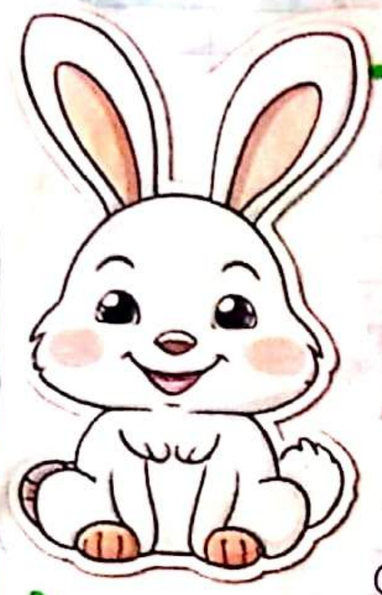
Valoración

En el transcurso de la Jornada se evidencio que los niños y niñas estuvieron muy activos y Participaron satisfactoriamente en las experiencias propuestas y llevadas a cabo durante el día; en donde se observa que algunos niños y niñas del nivel de Párvulos B ya tienen marcadas ciertas rutinas como ir al baño, para luvarse las manos, y subir al comedor para consumir los alimentos lo que hace Posible que el proceso de acogida sea Satisfactorio y armonico y su estadia en el Jardin sea mas amena, En la realizacion de estas rutinas diarias se evidencia, que los niños y niñas Muestran avances en su autonomia, En el momento de realizar la experiencia central los niños y niñas Participan activamente y observan detenidamente los Imagenes, acerca de las rutinas y algunas la recuerdan y las colorean Satisfactoriamente fortaleciendo su motricidad fina.

Reflexión Pedagógica



Durante la Jornada Pude observar que mi rol como Docente siempre debe ser el de acompañar a los niños y niñas y guiar su proceso en los diferentes rutinas y momentos llevados a cabo en el Jardin en donde cada niño trae su ritmo y voluntad de hacer las cosas lo que me Permite comprender que a medida que los dia transcurren en el el Jardin Cada uno de los niños y niñas va fortaleciendo sus habilidades de autonomia, asi como a Interactuar y Socializar con los demas va fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo a partir de aprendizajes Propios.



Fecha: 17-febrero-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Asamblea Taller

ExPloro Con MiS manoS

Iniciaremos nuestro día en el Jardín dando la bienvenida a las niñas y niños del nivel de Párvulos B con un caluroso saludo y al ritmo de la música, al ingresar al aula encontrarán aros y Pelotas Con las cuales Podrán bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, en donde la docente realizara una serie de movimientos guiados Permitiendo que las niñas y niños la imiten fortaleciendo el reconocimiento de las Partes del Cuerpo; Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal y alimentación desayuno, en donde Fortaleceremos el consumo de todos los alimentos Para tener una alimentación saludable; de regreso al Salón, los niños y niñas se ubicaron en sus sillas formando un círculo Para realizar una asamblea en donde la maestra reconocera el nombre de cada uno de los niños y así Contara que harémos durante el resto de la jornada, recordando las rutinas vistas anteriormente, Para tener un Proceso de transición y acogida Satisfactorio. a continuación Juntos realizaremos una exploración sensorial realizando Plastimasa, o masa casera, en donde la docente mezclara ingredientes como harina de trigo, Agua, aceite y colorante artificial de alimentos y después con ayuda de los niños y niñas amasara Para obtener masa, brindara a cada uno un trozo, Permitiendo que la explore y manipule con sus sentidos y las Invitara a amasar, hacer arepas, aplastar hacer bolitas y demas, de esta manera se fortalecera su motricidad y Pensamiento lógico matemático, Al terminar la exploración realizamos rutinas de lavado de manos, Para ir a comer a consumir los alimentos del almuerzo, fomentando el consumo de la verdura, De regreso al Salón los niños Podran realizar un juego libre, de construcción con bloques grandes, y se dispondrán los colchonetas y se colocara musica suave, Para que el niño que desee tomar el momento de descanso lo haga, Para terminar nuestra Jornada realizaremos rutinas de higiene Personal Para dirigirnos a consumir los alimentos de las once, regresando al Salón Para realizar rutinas de alistamiento mientras escuchamos rondas infantiles de despedida Para volver a casa.





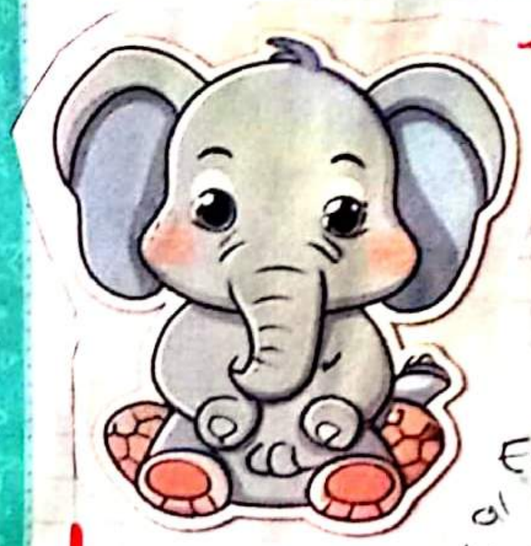
Valoración

En el transcurso de la Jornada, se evidencio que los niños y niñas Participaran activamente, en las diferentes momentos y espacios llevados a Cabo en el Jardin; en el momento de la bienvenida los niños y niñas del nivel de Párvulos B, reconocen su espacio y se ubican en el mismo así como a su Docente, también reconocen algunos de sus compañeros en ocasiones Pronuncian su nombre; en el momento de los aros y el baile se observo que cada uno de los niños, y niñas, sintio emoción alegria y gran curiosidad al manipular los aros, reconociendo y siguiendo los movimientos que realiza la docente, al ritmo de la musica en donde señalaron y reconocen cada uno de las Partes de su cuerpo fortaleciendo su motricidad Gruesa en el momento de explorar con las manos, los niños y niñas Tiene gran curiosidad al sentir la Plastimasa o masa Casera Creada por la docente; lo que nos Permito reconocer texturas como la suave, y fortalecer su motricidad fina al amasar, aplanar, hacer arepas o bolitas.

Reflexión Pedagógica



Durante la Jornada se observa que los niños y niñas, cada vez se van acogiendo de manera Satisfactoria y armonica al Jardin y a las diferentes rutinas que se llevan a cabo, en donde ven a la maestra como ese lugar seguro, que les brinda consuelo frente a lo desconocido, es Por ello que esto me invita a que mi rol Como docente deber ser de acompañar y guiar este Proceso en donde se les brinda Seguridad y Confianza, Para que cada uno se adapte al Jardin a su ritmo y segun sus capacidades.



Fecha: 18 febrero-26 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Exploración sensorial.

Juego y Comparto

Empezaremos la jornada en el jardín, recibiendo a las niñas y niños al ritmo de la canción "buenos días amiguitos", y "Hola, Hola" de esta manera ingresaran al salón donde la maestra les dara la bienvenida con un fraternal saludo, en donde encontraran dispuestas las sillas para sentarse y un tapete en el suelo sobre este encontrarán muñecos y tinas para realizar un juego simbolico y practicar de cuidado mediante la exploración de estos elementos, al terminar realizaremos rutinas de lavado de manos para ir al comedor a consumir los alimentos de la mañana, motivando a que las niñas y niños se laven todos, de regreso al aula, la maestra dispondra un tapete sensorial el cual tendra distintas texturas e invitara a las niños a quitarse los zapatos y las medias para atravesar el camino realizado con el tapete sensorial permitiendoles sentir las distintas texturas y reconociendo las por su nombre, suave, aspero, frio etc, fortaleciendo así su exploración sensorial y afianzamiento de sus sentidos. A continuación nos colocaremos los zapatos para pasar al baño a realizar rutinas de control de esfinteres y lavado de manos fortaleciendo su autonomia, para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo fomentando las normas del comedor, y el consumo de la totalidad de alimentos.

De regreso al salón, las niños y niñas entonaran alegres canciones e intentaran seguir el ritmo usando instrumentos musicales como maracas, campanas, panderetas tambores descubriendo como pueden hacerlos sonar y seguir el ritmo así como compartir con sus compañeros, de esta manera fortaleceremos normas de convivencia y seguimiento de rutinas para un armonico proceso de acogida, al finalizar permitiremos que el niño que desee se tome el momento para tomar la siesta. Daremos fin a nuestra jornada consumiendo los alimentos de las once, para realizar rutinas de calzamiento, y mientras regresamos a casa escucharemos atentos un cuento sobre el valor de compartir.





Valoración

En el transcurso de la jornada se evidencia, que cada uno de los niños y niñas; ya reconoce a su maestra y su espacio en el salón identificando también a algunos compañeros; en la bienvenida se ha evidenciado que el llanto a disminuido y que ya entran solitos al jardín y se ubican en su espacio, en los momentos de alimentación y rutinas de aseo personal, van fortaleciendo poco a poco su autonomía y también el momento de realizarlos siguiendo el orden de las rutinas
Durante la exploración se ha venido observando que los niños y niñas, han tenido avances en su socialización e interacción con los demás compañeros, y muchos también se les escucha decir algunas palabras con claridad fortaleciendo así su dimensión comunicativa y la apropiación de nuevo vocabulario que usan en su día a día, en el momento de la experiencia central, los niños y niñas disfrutan caminar descalzos, reconociendo algunas texturas como suave y áspero, así como también reconocer cuales son sus tapetes e intentar colocarselos.

Reflexión Pedagógica



En los procesos realizados durante la jornada, en cuanto a la acogida y procesos de autonomía, considero que mi rol, es el de acompañar y guiar estos procesos brindando seguridad y confianza en los niños y niñas así como, respetando su ritmo y validando sus emociones, para que estos procesos de acogida sean satisfactorios y su estadía en el jardín sea amena y armónica, teniendo resultados y aprendizajes significativos.



Fecha: 19-febrero-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: juego motriz

Descubro Colores y Sonidos

Daremos inicio a un nuevo día en nuestro jardín, Iniciando la jornada recibiendo a las niñas y niños del nivel de Párvulos B, con un alegre saludo e invitándoles a atravesar una Pista de obstáculos, la cual estará dispuesta en el aula, con colchonetas aros, mesas, formando un circuito sencillo, invitando a los niños a explorar y jugar fortaleciendo su motricidad gruesa, al arrastrarse, gatear, saltar, caminar y demás, Paso a ello nos dirigimos a realizar el lavado de manos Para ir al comedor, a Consumir los alimentos de la mañana, favoreciendo una alimentación Saludable, a continuación nos dirigiremos, al aula de nuevo, en donde la maestra dispondrá un espacio libre Para bailar al ritmo de la música, en donde cada uno de los niños y niñas moverá su Cuerpo, con algunos ejercicios guiados Por la docente, Permitiendo la imitación, el reconocimiento de las Partes del cuerpo, así como seguir Secuencias cortas, de esta manera se fortalecerá su motricidad gruesa, al terminar, nuevamente realizaremos rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, Permitiendo que los niños lo hagan solitos Para fortalecer su autonomía; de nuevo nos dirigiremos al comedor Para Consumir los alimentos del almuerzo, fomentando el consumo de verduras; de regreso al salón, la maestra habrá dispuesto las colchonetas para que los niños y niñas se ubiquen en ellas, y realicen ejercicios y estiramientos Como de yoga, y con música suave, realizaremos esta serie de movimientos Permitiendo que cada uno lo haga a su ritmo y si desea tomar el momento de descanso lo haga, Finalizaremos la jornada, realizando rutinas de lavado de manos Para consumir los alimentos de la once, Para realizar alistamiento Para volver a casa nos despediremos entonando Canciones de despedida Para Fortalecer las normas de cortesía.





Valoración

Durante la jornada los niños, y niñas han demostrado un proceso satisfactorio en el momento de la acogida, y adaptación al jardín, en donde reconocen espacios y rutinas realizadas en el transcurso de la jornada; en los momento de bienvenida e ingreso en el jardín ya reconocen su salón y su espacio así como su maleta, en los momentos de realizar las experiencias y actividades los niños interactuan y socializan con sus compañeros; realizando un juego de roles En la experiencia central los niños y niñas se disponen y participan activamente; ya que se emocionan, y alegra al observar los elementos de la Pista de obstaculo como aros, colchonetas negras, en donde los niños y niñas se alegraron y disfrutaron atravesar y realizar diferentes experiencias como caminar, saltar, agacharse arrastrarse y demás, en donde se fortalece, su motricidad fina, coordinación, equilibrio y demás reconociendo las partes del cuerpo y siguiendo instrucciones cortas sencillas, que favorecen a su atención y concentración así como a la memoria.

Reflexión Pedagogico



Durante esta jornada los niños y niñas, se divirtieron y emocionaron; al usar los elementos propuestos en la ambientación, como lo fueron los aros, en donde se evidencio; que fueron elementos que manipularon con agrado y se divirtieron bastante Por lo que me invita; a reflexionar con mi rol docente, de que debo brindar herramientas y elementos que despierten la curiosidad de los niños y niñas



Fecha: 20-febrero-26 **Nivel:** Párvulos **Estrategia:** Juego y exploración

Fiesta de Colores

Empetaremos nuestra Jornada; dando la bienvenida a los niños y niñas, al Jardín al ritmo de la musica, los recibiremos Con un afectuoso abrato y un fuerte Saludo de buenos días, al ingresar al aula, los niños y niñas encontraran tiras de Papel crepe Colocados en el techo, en donde bailarán al ritmo de la musica Intentando alcanzar las tiras sera una fiesta de colores, la docente irá realizando movimientos guiados, de esta manera los niños los identificarán y también irán reconociendo las Partes de su cuerpo. Al finalizar realizaremos rutinas de aseo personal y alimentación, en el momento del almuerzo motivando a los niños a que se coman todo y solitos fortaleciendo su autonomia. Al terminar nuevamente realizaremos rutinas de aseo Personal y lavado de manos Como Control de infinteres, para regresar al aula, a realizar juego libre, con Fichas de arma todo Permitiendo que los niños y niñas Jueguen y exploren Fortaleciendo su motricidad fina y Pensamiento logico matematico al termina, la maestra entregara a cada uno de los niños tiras de Papel de crepe de colores e invitara a los niños a rasgar el Papel Para hacer varios Papelitos de colores; y dar Inicio a nuestra fiesta de colores; motivando a los niños y niñas a bailar, mover su cuerpo, y compartir con sus compañeros fortaleciendo habilidades, Sociales de Interacción y Compartir así como fortalecer vinculos, nuevamente realizaremos rutinas de aseo; Para desplazarnos al Comedor a consumir los alimentos, de regreso al salón escucharemos el cuento "el arcoiris" y sus colores" en donde los niños se ubicaran en los colchonetas y Permitiendo que el que desee se tome el momento de descanso. Finalizaremos la Jornada Consumiendo los alimentos de las onces, regresando al salón a realizar rutinas de alistamiento Para regresar a casa.





Valoración

En el transcurso de la Jornada los niños y niñas, Participaron activamente en las experiencias Pedagogicas Propuestas en donde se divirtieron y explorando el Papel movieron su Cuerpo al ritmo de la musica se interesaron Por ver colgados los tiras del Papel Crepe y dada y con gran curiosidad intentaron alcanzarlos, algunos reconocieron colores y se les escuchaba mencionar su Color como Amarillo, rojo, Azul y demás tambien lanzaban el Papel al aire y se concentraban al ver como caia al Suelo, y repetian la accion descubriendo que Podia de esta manera no Solo fortalecimos su motricidad Fina y gruesa Sino tambien su Pensamiento lógico matematico, y habilidades Cognitivas como Prestar atención, y concentración, Tambien se observo que el tema de la autonomia se ha venido fortaleciendo a traves de las rutinas llevadas a cabo en el Jardin como consumir los alimentos e ir al baño, el Proceso de acogida se ha venido desarrollando de manera Satisfactoria

Reflexión Pedagógica

Durante las experiencias Propuestas durante la Jornada se ha evidenciado que los niños y niñas Poco a Poco se van acoplando a las rutinas del Jardin, asi como tambien a los diferentes espacios y momentos llevados a cabo; Por lo que cada dia me invita a renovar mis saberes hacer mas creativa e innovadora en el uso de materiales para despertar el interes y la curiosidad de los niños y niñas y asi les gusto ir al Jardin.





Semana 4: 23 Al 27 -febrero- 2026
Ejes: Exploración sensorial - Arte.

Desarrollos Por Fortalecer.

- Favorecer la expresión de emociones
- Reconocer figuras familiares significativas
- Fortalecer la adaptación y confianza en el aula
- Promover actitudes de respeto y afecto
- Incentivar la comunicación verbal y gestual

Día Mes Año



Materiales

- Hojas Blancas
- Crayolas
- Colores
- Papel Craft
- Cartulina
- Papel Iris Rojo
- Espejos
- Pelotas
- Bebés-tinas Juguete
- Juego de la cocina



Fecha: 23/feb/2026 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Asamblea Taller Artístico

¿Quienes son mi familia?

Daremos Inicio a una nueva semana en nuestro Jardín Infantil, Con un nuevo tema " la familia" en donde los niños y niñas traeran de casa una fotografía Para hacer un mural durante el día, Para iniciar nuestra Jornada recibiremos a los niños y niñas dandole la bienvenida al ritmo de la música y la canción "Hola, Hola" al Ingresar al aula encontrarán; Bebes y trapos así como la cuna y elementos Para cocinar, Permitiendo que los niños y niñas exploren y realicen un juego simbólico frente a las Prácticas de cuidado que se hacen en casa con la familia, al terminar realizaremos rutinas de aseo personal, Para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo los hábitos Saludables y la autonomía Para que los niños y niñas Coman solos. A Continuación; Pasó a ello estaremos en el aula, en donde, cada uno de los niños tendrá su foto Familiar y la Pedira observar; y realizaremos la asamblea formado un círculo, Sentados en la silla, entonaremos la canción "familia dedo" y " la familia donde esta" Permitiendo que los niños y niñas reconozcan a cada miembro de la familia Identificandolo en la Foto familiar, Para Finalizar nuestra experiencia los niños y niñas decoraran con Pedacitos de Papel brillante su foto familiar Para Crear un Panel de las familias en el aula. y los niños Sientan este apego seguro

Despues realizaremos Prácticas de aseo Para desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos, del almuerzo, de regreso al aula realizaremos rutinas de aseo Personal y alimentación, así como el cepillado de dientes Para dispersarnos en los colchonetas Para escuchar el cuento "mi familia" Permitiendo que el niño que desee, se tome el momento de descanso. Finalizaremos la jornada Consumiendo los alimentos de los anexos, y realizando rutina de alistamiento Para ir a casa, mientras esperamos entonamos canciones de despedida Para fortalecer vínculos.



Día Mes Año



Valoración

En el transcurso de la jornada se evidencio que los niños y niñas participan activamente en las experiencias propuestas se emocionan al ver elementos como la estufa y losa de juguete, así como los bebes, las tinas y los teteros para realizar practicas de cuidado, de esta manera se observo un juego simbolico en donde los niños y niñas imitaran las acciones basicas de los adultos en el hogar, a su vez comparteran entre si realizando Procesos de Interacción y Socialización. En los momentos de realizar rutinas diarias, como aseo Personal, control de esfinteres, lavado de manos y alimentación, cada uno de los niños y niñas del Nivel de Párvulos B, a avanzado a su ritmo, demostrando y fortaleciendo su autonomía e independencia.
En el desarrollo de la experiencia Centra "¿Quienes Son mi familia" los niños y niñas sienten gran emoción y alegría al ver las fotos de ellos mismos Con su Papá y mamá, a su vez se observa que Prestan atención a las Fotografías de los demás, en los cuales se identifican así mismos así Como a los miembros de la familia, Papá, mamá, hermanos, Abuelos, de Esta manera se pudo evidenciar que fue una experiencia Significativa.

Reflexión Pedagógica

Durante el desarrollo de las experiencias, evidencie que los niños y niñas, la mayoria de veces, Aprenden Por lo que ven es decir imitan los comportamientos y acciones del adulto ellos son su ejemplo, Por ello es que considero que incluir el juego de Rotar o juego simbolico, con elementos que llamen su atención, curiosidad e interés, hace que las Planeaciones sean más interesantes, y llamativas así como que los aprendizajes sean más Significativos.





Fecha: 24/Feb/26 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Asamblea

Así Nos Demostramos Amor

Empezaremos un nuevo día en el jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas en el aula; con un emotivo y caluroso saludo, identificandolo por su nombre. Al ingresar se ubicaran en sus sillas y mesas, y encontrarán Pelotas Para jugar intentaran lanzar, atrapar, Patear, todo y demas, cada uno de los niños tendra una Pelota; al terminar nos dirigiremos a realizar el lavado de manos Para ir al comedor a Consumir los alimentos del desayuno, motivando a los niños a que coman Solitos, de regreso al aula, realizaremos la asamblea en donde la docente mencionara el nombre de cada una de los niños, y hara una reflexión frente al buen trato y el compartir entre Compañeros, Para ello cada niño y niña, Podra tener un muñeco favorito el cual habrán traído de casa, Podrán jugar e intentar Prestarlo a sus compañeros, despues Cada uno tendra un corazon dibujado en hojas Blancas, el cual rellenaran usando Bolitas de Papel Crepe, al terminar lo colocaremos en el mural de la familia de esta manera fortaleceremos habilidades Cognitivas como seguir instrucciones, y fortalecer vinculos afectivos; A continuación realizaremos rutinas de Control de Esfinteres y alimentación Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo fomentando el consumo de verduras, De regreso al aula, realizaremos rutinas de aseo Personal y Despues nos ubicaremos en las Colchonetas Para el momento del cuento "Así nos demostramos Amor" en donde cada niño escuchara atento y Participara en el cuento si lo desea, Tambien Cada uno Podrá tomar la siesta Si quieren, al terminar Colocaremos musica Suave como arrullos, Para finalizar la Jornada nos levantaremos y nos dirigiremos al comedor a Consumir los alimentos de la once, de regreso al aula, realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa



Día Mes Año



Valoración

En el desarrollo de las experiencias Propuestas Para esta Jornada, los niños y niñas, Participan activamente, demostrando que reconocen, los diferentes momentos llevados a cabo; durante el día en el Jardín se evidencia que también identifican los espacios Para realizarlos en donde se ha venido Fortaleciendo su autonomía, Al tocar el tema de los familias y de las fotos familiares de nuestro mural, los niños y niñas demuestran Seguridad y confianza, también al verlas los reconocen diciendo Papá y mamá, en el desarrollo de la experiencia " Así nos demostramos Amor" los niños y niñas del nivel, Prestan atención a la explicación de la docente así como siguen las instrucciones dadas por ella, algunos reconocen el color Roja y la figura del corazón; de esta manera se fortalecieron habilidades cognitivas, así cómo el fortalecimiento de vínculos afectivos entre Pares, así cómo la apropiación de nuevo lenguaje gestual y verbal, así como el fortalecimiento de habilidades motrices finas como la Pinta y agarre al rasgar el Papel Para rellenar el corazón.

Reflexión Pedagógica



En el transcurso de la Jornada evidencie que a los niños y niñas se les debe hablar claro y dar instrucciones Claras y Precisas; ayudando y realizando la acción Para que ellos la imiten; de esta manera la experiencia será realizada satisfactoriamente y se tendrán resultados y aprendizajes Significativos, también es llamar la Atención y el interés de los niños para tener un tiempo de Concentración total, favoreciendo los Procesos llevados a cabo



Fecha: 25/feb/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Exploración y arte

El Respeto Comienza Conmigo

Empetaremos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas al jardín, con música alegre y un emotivo y significativo saludo, al ingresar al aula los niños encontrarán las fichas de arma todo en tamaño grande, con las cuales podrán jugar y construir, lo que deseen, fomentando el respeto y el Compartir, Al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos; del desayuno Promoviendo los hábitos saludables. De regreso al aula, los niños y niñas encontrarán espejos Para verse así mismos, y de esta manera reconocerse así mismo al verse, en el espejo identificando su nombre, al termina la exploración de reconocerse así mismo, la maestra entregará a cada uno de los niños y niñas una hoja Blanca, Con una Cinta dibujada la cual los niños colorearan usando Crayolas, Identificando las Partes de su cuerpo " ojos, boca, nariz y demás" Al terminar se colocaran los obras de arte en el mural del Panel familia, A continuación realizaremos Rutinas de aseo Personal cortal de los dientes y lavado de manos Para desplazarnos al Comedor a Consumir los alimentos, del almuerzo, motivando a los niños y niñas a comer Todo Después iremos al baño a realizar rutinas de aseo Personal y lavado de dientes Nuevamente en el Salón los niños y niñas escucharan atentamente el cuento de "El respeto empieza Conmigo" ubicados en su colchoneta, Permitiendo que el niño que desee se tome el momento de descanso Para finalizar la jornada los niños y niñas, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos de las once, y de regreso al aula, realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa. Mientras entonamos canciones de despedida fortaleciendo el lenguaje.



Día Mes Año

Día Mes Año



Valoración

En la jornada los niños y niñas participan activamente; destacando por demostrar curiosidad e interés en las fichas de armar todo, en tamaño grande dispuestos para la ambientación, se observo que los niños y niñas han realizado procesos de interacción mediante la construcción con estas fichas, observando que los niños y niñas comparten y respetan las construcciones creados por los demás compañeros, en la realización de rutinas y habitos diarios los niños cada vez responden de manera positiva y los siguen en los tiempos establecidos a si como en los espacios, fortaleciendo su autonomía e independencia. En la experiencia "El respeto comienza conmigo" los niños escuchan atentamente las canciones propuestas de la familia, a su vez se establece un dialogo acerca del cuidado y el respeto por los compañeros de grupo, lo que también permitio que los niños se concentraran y prestaran atención por determinado tiempo, al verse en el espejo inmediatamente se reconocieron así mismo, así como las partes de su cara, como ojos, boca y nariz; en el momento de colorear su carita, siguen las instrucciones y el moldeamiento de la acción realizado por la maestra de esta manera podemos concluir que las experiencias desarrolladas el día de hoy fueron satisfactorias y se obtuvieron en cuenta conocimientos previos, y aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagógica



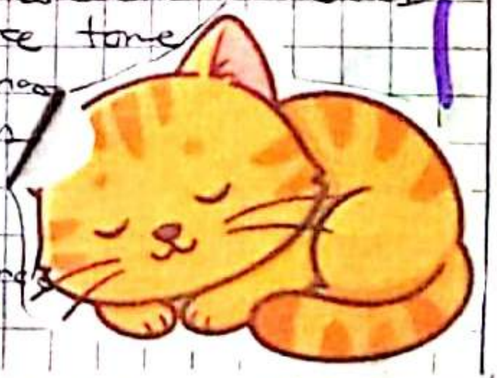
En las experiencias llevadas a cabo durante la jornada los niños y niñas, se evidencio que al dar instrucciones claras y sencillas se observa que al realizar la acción o el moldeamiento de la experiencia los niños la imitan lo cual favorece que la experiencia sea significativa.



Fechas: 26/feb/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal

Familias Diferentes, Amor Igual

Iniciaremos este día dando la bienvenida a los niños y niñas, recibiendolos en el aula con un saludo particular, entonaremos canciones como "Lavanda dice" y "Hola, Hola" en el aula, encontraran figuras para encajar, de los miembros de la familia, Permitiendo que exploren y jueguen de esta manera se fortalecera la asociación y motricidad fina, Paso a ello nos dirigiremos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, de Vuelta al aula, los niños y niñas Moveran el Cuerpo al ritmo de la música, entonando canciones como "familia dedo" "la familia donde está" y "Mi familia" al terminar, nos dispondremos a realizar la experiencia Central, la cual consiste en realizar un dibujo de la familia en Papel Craft y los niños Participaran Coloreando cada miembro de la familia del color que deseen al finalizar esta estara expuesta en el aula; A continuación nos dispondremos a realizar rutinas de Control de esfinteres y lavado de manos, para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, fortaleciendo las normas de la mesa, de regreso al aula, los niños y niñas iran al baño para el cepillado de dientes y aseo Personal, despues nos ubicaremos en los colchonetos para escuchar canciones entorno a la familia, Permitiendo que cada niño y niña que desee tome el tiempo de descanso, finalizaremos la jornada, trasladandonos al comedor a Consumir los alimentos del momento de la tarde las Onces, para regresar al aula a realizar rutinas de alistamiento para volver a casa, mientras esperamos a las familias entonaremos la canción "Mi familia de Plimplim" fortaleciendo vinculos afectivos y seguridad y confianza en el jardin.



Día Mes Año



Valoración

En las experiencias Propuestas durante la Jornada los niños y niñas Participaron activamente en donde se observo gran curiosidad alegría y emoción, al explorar con las figuras de manera Pura encaja- de la familia, reconociendo algunos miembros de la familia como mamá y Papá. En los rincones diversos de alimentación y habitos de higiene Personal los niños y niñas del nivel de Párvulos B, han tenido avances Significativos ya que identifican los diferentes tiempos, momentos y espacios Para realizarlos así como también Poco a Poco han venido fortaleciendo Su autonomía e independencia; Durante el desarrollo de la experiencia "familias diferentes, Amor Igual," los niños y niñas Participan muy emocionados Ya que observan el dibujo grande en Papel Craft de los miembros de la familia mamá, Papá, hermanos, bebe, y al colorear con crayolas; disfrutan al realizar trazos Para rellenar, los imágenes de la familia, algunos demostraron mas interés Por colorear, al Papá y la mamá que son miembros de familia Su lugar seguro, de esta manera la Jornada fue satisfactoria ya que se reconoce la familia como un aspecto Positivo de seguridad y se han venido estableciendo Vínculos entres Pares y docente.

Reflexión Pedagógica



En las experiencias desarrolladas durante la Jornada logre evidenciar que la familia juega un Papel muy importante en el desarrollo Infantil, es Por ello que mi rol como docente me Invita siempre ha Incluir en las familias de manera directa o indirecta en mis Planificaciones Pedagógicas Para favorecer el desarrollo Infantil.



Fecha: 27-febrero-2026 **Nivel:** Parvulos B

Estrategia: Rincones.

⁘ RINCONES MAGICOS ⁘

Iniciaremos. el dia por parte de las auxiliares Pedagogicas recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo de bienvenida ellas tendran dispuesto rompecabezas en donde exploraran uniran fichas para cumplir con el objetivo de armarlo por completo. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto, musica infantil, tendra dispuesto armatodo en donde crearan, armaran. Jugaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se aubientara el aula con 4 (cuatro) rincones, Se les explicara brevemente que podran elegir donde jugar, Se les presentara los rincones con frases cortas y claras "Aqui podemos construir", "Aqui podemos ver personajes de cuentos", "Aqui podemos jugar a la casita" En el rincon del hogar encontraran cocinas, muñecos. En el rincón de Construcción encontraran bloques grandes para que apilen, tumben, encajen. En el rincon sensorial encontraran diferentes tipos de telas para que toquen diferentes texturas. En el rincon de lectura encontraran cuentos, imagenes para que miren libremente con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el desarrollo socioemocional, seguridad y confianza en el entorno, expresion de emociones, desarrollo comunicativo, ampliación del vocabulario, imitacion de sonidos y palabras, desarrollo corporal motricidad fina (encajar, apilar, manipular), equilibrio, desarrollo cognitivo, resolución de pequeños retos (construir, encajar.)



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde y se realizara una charla en donde se preguntara si les gusto la experiencia del dia mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DIA

Durante la Jornada los niños y niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, destacandose por ser muy curiosos y tener gran interes y emocion al observar los diferentes espacios rincones dispuestos para ellos, en el aula, los niños y niñas del nivel de Párvulos B se desplazaron por todo el aula, observando en donde querian jugar, les llamo bastante su atencion, El rincon de Construccion donde habia bloques grandes para apilar y construir se observo que Compartian entre ellos y tambien respetaban las construcciones realizadas por el compañero; tambien los niños y niñas tambien jugaron en el rincon del hogar ya que encontraron elementos y objetos de su diario vivir que llamaron su atencion como bebés de juguete. Cama y cocina de juguete, realizaron juego simbolico imitando las acciones que hacen Papa y mamá en el hogar tambien Establecieron roles, y funciones entre ellos realizando una interaccion frente al juego y el compartir elementos.
Estas experiencias fueron satisfactorias ya que se obtuvieron aprendizajes significativos ya que los niños y niñas despertaron su curiosidad e interés.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Durante la Jornada observe que la estrategia de utilizar rincones en las experiencias pedagogicas permite que los niños y niñas tomen decisiones, asi como mediante el juego construyan aprendizajes significativos, que contribuyen a su desarrollo integral

